

TSUNAGU

～中学校区の特色を生かした小中一貫教育～

小中一貫教育推進室だより「TSUNAGU」では、子どもたちの様子や学校園の取組みなど、市内における小中一貫教育をはじめとした連続・一貫した教育活動の状況を発信していきます。

英田中学校区 的特色ある取組み

英田中学校区は、英田幼稚園・英田北小学校・英田南小学校・英田中学校の4つの学校園からなる校区です。校区には、花園ラグビー場、花園中央公園、花園図書館、ドリーム21などの公共施設が多くあり、秋には幼稚園と小学校の秋見つけ交流や、小学校の遠足や陸上記録会を行うなど、施設を活用した多様な学習活動を行っています。

校種を越えたつながりある取組み 生活目標『みそあじ』

英田中学校区では「育て！あかだっ子！～自立・共生をめざして～あ=あいさつする子・か=かかんがえる子・だ=だめといえる子」をめざす子ども像として、幼稚園から中学校まで、生活目標『みそあじ』をキーワードに取組みを実践しています。

生活目標「みそあじ」とは、「み」だしなみを整えよう、「そ」うじをしよう、「あ」いさつをしよう、「じ」かんをまもろうの4つの頭文字から取ったもので、あかだっ子として「みそあじ」の4つの項目を意識して日々の生活を送ってほしいという願いが込められています。

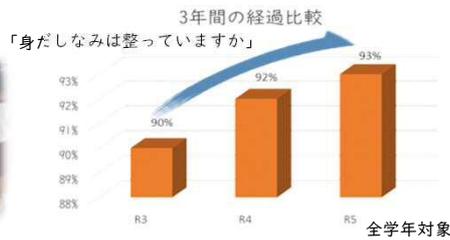
み だしなみを整えよう

幼稚園では1日の始めに自分で身支度を済ませるなど、朝から用意する習慣が身に付くよう取り組んでいます。小学校では登校後、学習の用意をします。また、上靴をきちんと履いているか、名札が付いているかなどを、委員会でチェックし合っています。中学校では、玄関に鏡を設置することで、日頃から自分の身だしなみを意識できるよう環境を整えています。

朝の用意

幼稚園

自分で用意をすると気持ちよく1日が始められますね。



令和3年度は90%の数値で、そこからさらなる上昇が見られ、身だしなみを整えている子どもが増加していることがわかります。

そ うじをしよう

幼稚園では、制作の時間に使った道具やゴミは自分で片付けるなど、身の回りを整理整頓する習慣が身に付くよう取り組んでいます。小学校では、高学年と低学年と一緒に掃除を行い、掃除への意識を互いに高め合っています。中学校では清掃が必要な場所を生徒自ら考えて、委員会の活動などを中心に一人ひとりが役割分担をしながら、清掃活動を行っています。

掃除の様子

中学校



令和3年度から3%上昇しており、少しずつ集中して掃除をする子どもが増加していることがわかります。

あ いさつをしよう

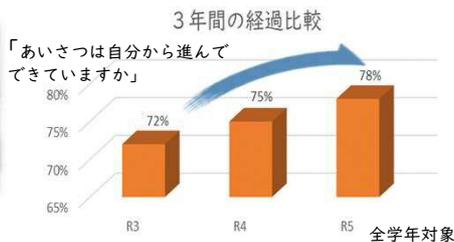
幼稚園では、自主的に参加する園児たちにより「おはよう隊」が結成され、登園の時間にあわせてあいさつをしています。小学校、中学校でも、児童会・生徒会がそれぞれ中心となって各校であいさつ運動を継続しています。これらの取組みの継続から積極的にあいさつができる子どもたちが増えてきました。

おはよう隊

幼稚園

あいさつ運動

小学校



他の3項目と比べると、数値が低いという現状がありますが、3年間で一定の定着は見られるので、引き続き自主的にあいさつする『あかだっ子』を中学校区全体で育てていきたいと思ひます。

じ かんをまもろう

幼稚園では、外遊びの前に時間を確認し、時間内に片付けまで間に合うよう時間を意識しています。小学校、中学校では時間に対する意識の向上を目標に、チャイムの5分前にメロディが流れ次の行動に移る「メロディチャイム」を実施しています。取組みの成果として、普段から時計を見てメロディがなる前に次の行動をとる子どもが増えました。

掲示物

中学校



令和3年度からの結果を比較すると80%台を推移しています。これからも子どもたちが時間を意識して行動していけるように、継続して取組みを進めていきます。